FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	JUEVES 1 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Desarrollen las habilidades perceptivas como resultado de lo que observan, escuchan, palpan, bailan y expresan al pintar, cantar, bailar, dramatizar o mediante la plástica, la música, la literatura, la danza y el teatro de esta manera expresan sus sentimientos y emociones, y aprenden a controlarlos a partir de una acción positiva.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Mi imaginación y yo



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con música folclórica de fondo donde encontrarán en la mesa las loterías y se irán sentando donde quieran y estará atentos a las figuras que va mostrando al maestro e ir llenando su lotería, veremos quienes son los ganadores, también podrán participar los niños y niñas mostrando ellos las figuras así irán aumentando su lenguaje.
Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, en la asamblea de hoy vamos a exponer las preguntas que tengan acerca de sus cuerpos para tener en cuenta para las siguientes planeaciones, seguido tendremos una experiencia muy significativa con los niños y niñas donde la maestra les contara acerca de los lugares que tendrán en el salón en este día y en que consiste cada uno de ellos para que disfruten de esta experiencia
Van a tener algunos lugares en el cual se desarrollará en el salón donde ambientaremos el espacio con cobijas, telas, música, pelucas, gafas, antifaces, títeres, máscaras y pintucaritas etc. Por medio de esta experiencia tendrán la oportunidad de potenciar su imaginación, creatividad, su parte artística donde se les dará el espacio para que personifiquen los personajes, que inventen sus propios cuentos y que los plasmen con diferentes técnicas artísticas, como la música, el teatro artes plásticas etc. Luego podrán jugar libremente con sus creaciones. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde disfrutaran de un momento agradable de aromaterapia junto con masajes de relajación que se les realizara a cada niño y niña esparciéndoles cremas en sus manos y pies y así disfrutaran de un momento placentero antes de dormir, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunos pedazos de pitillos y cordones donde realizaran cadenas o manillas con estas, donde deberán irán ir ensartando una a una hasta formarlas potenciando sus

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

habilidades motrices, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego jugaremos a (simón dice) este juego consiste en que los niños y niñas recibirán ordenes que diga la docente como: entonar una canción ,saltar ,darle un abrazo al compañero entre, mover una pierna, levantar las manos, otras esta experiencia tiene como finalidad la integración entre pares, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 3 colchonetas, 15 cobijas, 5 telas, música, 5 pelucas,1 gafas, 15 antifaces, 15 títeres, máscaras y pinturitas, loterías, pitillos.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900828283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 01 de agosto del 2024

Profesional = Andrea Sánchez.

Descripción Pedagogica:

En esta jornada pedagogica los niños y las niñas mostraron gran entusiasmo armando el rompecabezas el niño Adriel sebastian se le dificulto, el niño jean luis le ayudo a encajar fortaleciendo los lazos de compañerismo y coordinabilidad, se evidencia la implementación de los Trajes y hacen que los niños y niñas interactuen, donde cada uno escoje su traje en el caso Andres, Caren Sofia personifican sus personajes con música realizan movimientos fortaleciendo creatividad.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia de hoy fue muy favorable los niños aceptan describiendo y personificando, fortaleando su creatividad sus gustos, respondiendo sus intereses y necesidades, es necesario realizar más actividades personificando creando por que se evidencia que lo disfrutaron al maximo dramatizando a diferentes personajes de la casa fortaleciendo sus habilidades Comunicativas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA OCHOA	PARVULOS	VIERNES 2 DE AGOSTODEL 2024	COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

PROPÓSITO:

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SOPLANDO LA PINTURA

Con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los hábitos de higiene como son el lavado de manos para pasar a las nueve reforzadas y cepillado de dientes.

Continuando con nuestra dinámica artística; viendo el interés y agrado que los niños y niñas han mostraron durante la semana que paso, exploraremos para está una hermosa y divertida actividad a la que llamaremos soplando pintura; Iniciaremos con música y un poco de baile para motivarlos y dar inicio al resto de actividades llenos de energía, para iniciar tomaremos un pliego de papel kraft y le pondremos un poco de pintura, seguidamente a los estudiantes se les entregara un pitillo el cual tendrán que soplar sobre la pintura logrando esparcirla por todo el papel y así poco apoco ir dándole forma a su obra de arte.

Mientras los niños y niñas están pintando se les colocara diferentes ritmos musicales para que la actividad sea más divertida. Para finalizar los niños y niñas nos comentaran como les pareció, la actividad, que sintieron y si les agrado la actividad. Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo. Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara tablas de enhebrado, lana para fortalecer su motricidad fina y atención. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención.

RECURSOS: Bafle, música colombiana y rondas, 4 pliegos de papel cracf,15 pitillos, temperas de diferentes colores, tablas de enhebrado lana y 15 rompecabezas.

RIESGOS: Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELADAS
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 02 agosto del 2024

Profesional = Andrea Sánchez

Descripción pedagogica = soplando la pintura.
Inicia la experiencia pedagogica con los niños y las niñas fortaleciendo las habilidades ritmicas con musica ponclorica, la niña Emma carolina de manera muy asertiva va realizando los movimientos, mientras el niño Adrid sebastian comprendieron y fueron realizando y fomentando las habilidades corporales con dificultad el niño jean lou se le dificulta coger la pinza, observando los compañeros cada vez lo hace mejor y hacl fomentar los habilidades comunicativas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia del día de hoy es esencial continuar fomentando actividades que representen los intereses de los niños y las niñas fomentando sus habilidades corporales y comunicativas, fortaleciendo su identidad y trabajo en equipo, la actividad o planeación se cumplió los niños y niñas estuvieron muy felices creando y explorando.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA RINCON DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: LUNES 5 DE AGOSTO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER LITERARIO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Propiciar que los niños y las niñas reconozcan las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas en la construcción de relaciones de confianza, cuidado del cuerpo humano, afecto, seguridad y colaboración.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Veo, veo, que vez



Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de los niños al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Estas son algunas de las preguntas que vamos a socializar durante la semana tratando de contestar sus inquietudes y pronto surgieron muchas dudas y preguntas sobre el tema, así decidimos seguir aprendiendo sobre nuestro cuerpo donde al realizar la imagen del cuerpo humano e ir colocando cada una de la partes algunos niños mencionaban los ojos, nariz, boca, oídos, las manos y algunos decían que hacíamos con estos y otros no sabían responder por eso esta semana seguiremos despejando dudas sobre nuestro cuerpo y su función.

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde estará ambientado con música infantil como mi carita redondita, etc., también encontraran variedad de fichas donde con ellas van a construir diferentes figuras de las actividades que hicieron este fin de semana y mostraran a sus pares además de contarnos para aumentar su vocabulario. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a realizar la asamblea, preguntándoles a los niños sobre los cuidados de su cuerpo y escuchar sus conocimientos previos, sobre la importancia del sentido de la vista (los ojos) y entre todos socializaremos, donde buscaremos la importancia de estos, en el día de hoy realizaremos una experiencia muy enriquecedora donde en el salón encontraremos unas gafas de científicos formaran dos grupos en el cual cada uno de ellos buscara en el salón y recogerán diferentes elementos para observarlos con las gafas como son insectos, semillas, hojas, tierra, etc., luego que las tengamos en el salón los colocaremos en cada grupo y los niños pasaran haber cada uno de lo que recogió, donde los pegaremos en un cartón y poder hacer una exposición de sus creaciones.

Luego se realizará con los niños y las niñas una experiencia de arte musical en donde se dispondrá por todo el salón papel periódico para que pinten al ritmo de la música y con los ojos vendados lo que encontraron en el salón, utilizaran todo ese espacio intercambiando posiciones con sus demás compañeros al finalizar se les quitara las vendas de sus ojos y observaran lo que hicieron donde se aprovechara para preguntarles cómo se sintieron pintando así sin poder ver de esta manera veremos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

la importancia de nuestros ojo y que debemos de cuidarlos.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde la maestra tendrá algunas figuras que ira reflejando en el techo con una linternas y algunas figuras de un cuento que les ira narrando, por si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunos kit de loza con el cual van a jugar creando situaciones que viven o que se imaginan, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a pintar algunas imágenes donde habrán algunas situaciones de cuidado con los ojos y otras que causan daño de esta manera comprenderán más sobre la importancia del cuidado de su cuerpo. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15gafas, 5 pintura,15 pinceles,2 papel craf, música, 8 kit de loza, 8fichas
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Lunes 05 de agosto del 2024.

Profesional = Andrea Sánchez

Descripción pedagogica: Veo, veo, que veo

En la experiencia del dia de hoy la niña Emily Mariana con mucha creatividad maneja los fichas con tonos gigantes de manera muy hábil, mientras la niña Ema Carolina pasa y empuja para que la torre se caiga la docente le hace la reflexión y vuelven armarla Trabajando en equipo, el niño todo un Científico muy orgulloso de sus gafas mostrando gran entusiasmo y colaboración durante la actividad, ayudando a crear un ambiente armonico y divertido el niño Jean Luis profe aqui hay insectos Fortaleciendo Las habilidades comunicativas y desarrollando sus emociones y sentimientos

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION.

En la actividad del día de hoy es escacial continuar presentando experiencias que responden al interes de los niños y las niñas explorando el entorno con gafas mirando, realizando el papel de cientificos disfrutaron realizaron exploración al entorno donde se divirtieron la planeación se cumplio un cierto por ciento estuvieron muy encantados.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MARTES 6 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTE - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Establezca vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad.

PROPÓSITO:

- Buscar que los niños y niñas jueguen con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes, movimientos, artística con una intención comunicativa y representativa



DESCRIPCION PEDAGOGICA
CELEBRACION CUMPLEAÑOS BOGOTA



:

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas Le damos la bienvenida a los niños y niñas con un saludo a continuación los recibiremos con mucha alegría donde observaran que el salón estará ambientado con varias imágenes de cumpleaños, la bandera de Bogotá, y algunos sitios turísticos de esta linda ciudad donde vivimos la cual iremos explicando una a una también en sus mesas habrán fichas de ensartado con las cuales van a jugar mientras vamos observando todo.
Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a despejar dudas acerca de su cuerpo las manos (el tacto) preguntare que podemos hacer con estas y para que nos sirve, al escuchar sus respuestas la maestra les explicara de manera muy concreta para que todos logren entender.
Seguido vamos a realizar un pequeño acto cultural en el salón donde además de mostrar sus habilidades artísticas al baile aprovecharemos para celebrar el cumpleaños de nuestra bella ciudad Bogotá, cantando con orgullo los himnos de Bogotá y el de Colombia seguido vamos a poder observar los bailes folclóricos de cada uno de los niños donde cada uno escogió el que más le agrade y tendremos puestos los trajes del baile que nos facilita el jardín de esta manera se van preparando a realizar presentaciones frente a sus compañeros e ir dejando el miedo y la timidez. Luego de ver los diferentes bailes vamos a dejar un espacio para bailen libremente canciones de sus gustos e intereses.
Seguido y para calmar esa energía de los niños y niñas van realizar una técnica artística de rasgado donde van a pegar papel a la bandera de nuestra ciudad para llevarla a casa y recordar que el 6 de agosto se celebra el cumpleaños de Bogotá, la ciudad donde vivimos, observare su técnica de rasgado, su imaginación, el agarre de pinza que lo realicen de manera correcta. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, dónde vamos a escuchar música de la naturaleza donde las maestras con los palos de lluvia ambientaran también este momento, para que sea placido para los niños y niñas el momento del descanso, por si alguno de los niños y niñas no descansan, escucharan algunas canciones infantiles y harán algunas rondas, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas plastilina de diferentes colores donde la moldearan y aprovecharemos sus habilidades creativas para observar sus gustos e intereses a cerca de lo que más llamo su atención la ciudad de Bogotá. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas,15 ensartados, 1 pintura,14 papel, papel 3 silueta, 3 iris, colbón, 2 plastilina, 15 instrumentos musicales 2 palos de lluvia, 1 colores, 2 crayolas, 15 trajes típicos.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-5

9

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 06 de Agosto del 2024

profesional en atención PIJ: Andrea Sánchez

Descripción pedagogica: Celebración de cumpleaños de Bogotá iniciamos la experiencia pedagogica con el himno de Bogotá, el niño Adrid le explicamos los colores y porque se llama Bogotá, cada actividad se fortalece las habilidades repitiendo Bogotá, escuchan el himno de Bogota y todos se colocan de pie, la niña Emma carolina con aplausos fortaleciendo sus habilidades corporales esta actividad no solo fomento su curiosidad y atención sino su capacidad de atención y respecto, Liam David demostro capacidad y destreza mientras bailaba fortalecendo las habilidades corporales y motoral.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN

es esencial seguir fomentando valores y respeto por los signos patrios concientizando a los niños y niñas dando a saber los himnos y los colores de la bandera. fue muy grato que en la actividad todos realizaron las actividades con respeto y dedicación fue muy fructifica seguir elaborando para enseñarles un poco de nuestro país.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	JUEVES 8 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de para el sano esparcimiento donde existan relaciones cordiales, armoniosas, tranquilas, de buena comunicación y respeto, que permitan el cuidado del cuerpo humano, la vivencia, el goce del buen trato y de los valores.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

Descubriendo olores y sabores



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con música folclórica de fondo donde encontrarán en las mesas los tubos de encajar, las cuales van a realizar según su imaginación y creatividad. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, en la asamblea de hoy vamos a exponer las preguntas que tengan acerca de la boca (el gusto) y otras para tener en cuenta para las siguientes planeaciones, se les preguntara para que cree que nos sirve la boca, según sus respuestas la maestra los guiara dándoles una respuesta clara y concisa que ellos puedan entender y seguir con la experiencia del día la cual será muy significativa.

Hoy vamos a estimular el sentido del gusto a través de la exposición a diferentes alimentos que sean dulces, ácidos, salados, agridulces, etc., donde dispondremos recipientes con una fruta dulce, una fruta ácida, alimentos de sabores variados. Se debe asegurar una cantidad que alcance para todo el grupo, donde la maestra les colocara una máscara en sus ojos y deben descubrir que sabor tiene así ponemos a prueba sus sentidos además del gusto estará presente la nariz (el olfato) así también podrán decir que olor sienten si es rico, suave, feo etc., veremos cómo hacen para expresar esos olores o comidas, seguido aprovecháremos para hablar sobre la importancia de la buena alimentación y como le ayuda a nuestro cuerpo para crecer sanos y fuertes.
Luego van a jugar libremente con las fichas de madera y las de arma todo donde crearan situaciones vividas o inventadas por ellos según su imaginación y creatividad además de sus intereses. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde disfrutaran de un momento de descanso con esencias que la maestra tendrá en el salón para que descansen de manera tranquila acompañada de música clásica para que logren tener un descanso tranquilo, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos instrumentos musicales y con ellos van a seguir las melodías e instrucciones de la maestra para llevar un pulso o ritmo suave, como actividad tranquilizadora respetando el descanso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego van a jugar con unos globos que les enseñara valores y cuidado del cuerpo a los niños, y niñas, además de divertir y fomentar su imaginación. Solo necesitaran globos de colores y papelitos. En cada papel tiene una actividad, un dibujo de algo que simbolice un valor o cuidado (dos niños cogidos de la mano como símbolo de la amistad, o un niño comiendo fruta,) o hacer entender a los demás con mímica el valor que figure en el papel. Las posibilidades son infinitas. Una vez que se tengamos los papelitos escritos los metemos uno en cada globo y lo inflamos, la maestra colocara a los niños por parejas en círculo y con la música en marcha. En el momento en que se pare la música la pareja que tenga el globo deberá romperlo y hacer la actividad que aparezca en el papel. Seguro que se van a divertir mucho y aprenden lo que es el amor, el trabajo en equipo, el cuidado del cuerpo y la colaboración, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: hafle,15 globos,15 papeles con imágenes, 1comidas dulces, 1 cítricas,1 perfumes, 1cremas, 1olores de jabón etc.,8 fichas de arma todo y de madera,15 instrumentos musicales, tubos de encajar.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900330129-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

JUEVES 08 Agosto 2024

profesional: Andrea sánchez

Descripción pedagogica: Descubriendo olores y sabores
Ingresan la niña Emma carolina y paulanny
con mucho entusiasmo realizando movimientos corporales
al ritmo de la música, el niño jean luis se divierte al
escuchar algunos ritmos y empieza a realizar movimientos
fortaleciendo su expresión corporal, durante la actividad
principal la niña emma con los diversos sabores le
gusta recetil, descubriendo que hay muchos sabores ricos, amargos
fortaleciendo sus gustos, fortalecerón su confianza y
su desarrollo emocional con los diferentes sabores y olores.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad descubriendo los sabores y olores fue muy gratificante los niños y niñas experimentaron con diversos gestos fue muy llamativa al momento de manipular el sabor acido, solo única niña quizo probar dos veces; para los futuros experiencias es necesario fomentar más actividades donde los niños y niñas experimentes sus emociones y gustos.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS.	VIERNES 09 DE AGOSTO DEL 2024	IDENTIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER LÚDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios lúdicos donde los niños y las niñas puedan reconocer y cuidar su cuerpo a través de actividades sensoriales donde se promueve el autocuidado y el reconocimiento de sus habilidades corporales.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI DÍA DE SPA Y BAILE

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos libres con fichas tubulares permitiendo así que exploren su imaginación. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, control de esfínter y lavado de manos.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a formar un círculo donde los invitaremos a bailar las canciones (la papaya, camino por el bosque, congelados y soy una taza) esto con la intención de fortalecer sus habilidades motrices y espaciales, realizando asimismo una sesión de ejercicios de respiración para fortalecer sus pulmones. Seguidamente los motivaremos a participar de la experiencia principal del día, donde tendrán la oportunidad de conocer algunas texturas y materiales para el cuidado del cuerpo, entre ellos tendremos exfoliante, crema corporal y aceite. Primeramente, ubicaremos colchonetas en el aula para que los infantes se puedan sentar y con ayuda de sus pares realizar masajes de manera circular con la yema de sus dedos en las manos y los brazos, igualmente podrán descubrir las diferentes texturas y olores de los productos. Luego deberán acostarse levantar sus piernas y masajear sus pies con exfoliante para que puedan relajarse, asimismo se les invitará a contar que sienten y si es de su agrado el producto que están probando. Continuamente se promoverá un espacio de ejercicios de estiramiento con la intención de promover el movimiento corporal y la exploración del cuerpo, para así pasar a disfrutar de un delicioso almuerzo y recordar las rutinas de higiene.

Llega la hora de reponer energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de bailar canciones relacionadas con los animales terrestres imitando así sonidos onomatopéyicos de las diferentes criaturas.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 1 tarro de crema, 1 tarro de exfoliante, un tarro de aceite, 4 colchonetas, 1 juego de fichas tubulares y 5 rompecabezas.
RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 09 de agosto del 2024

Profesional: Andrea Sánchez

Descripción pedagógica: Mi día de Spa y baile

En la experiencia pedagogica ingresan los niños y niñas muy contentos se observa la energia del niño Adriel y Ethan al subir con pasos de gigantes por las escaleras, descubren con fichas que realizan diversas figuras a la niña coren sofia decia que había echo a un gato de la casa todos son formas imaginarias fortaleciendo la imaginación, Emily Mariana le gustaron los masajes y se sintio muy tranquila, en general todos y todo disfrutaron del momento de la relajación.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia del día de hoy es muy importante seguir fortaleciendo la sensibilidad de nuestro cuerpo al querer lo y respetarlo con masajes, en la actividad de hoy se descubren que todos los niños son muy agradecidos y estan atentos a las enseñanzas el objetivo de la planeación se cumplio reconocieron la importancia del cuidado de su cuerpo.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	LUNES 12 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LITERARIO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Desarrollen las habilidades perceptivas como resultado de lo que observan, escuchan, palpan, bailan y expresan al pintar, cantar, bailar, dramatizar o mediante la plástica, la música, la literatura, la danza y el teatro de esta manera expresan sus sentimientos y emociones, y aprenden a controlarlos a partir de una acción positiva.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Vientos felices y coloridos



Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de los niños al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Estas son algunas de las preguntas que vamos a socializar durante la semana tratando de contestar sus inquietudes, en este mes de las cometas lo que ha llamado su atención e interés por esta razón se realizaran varias preguntas para escuchar sus opiniones como: ¿Qué cuidados debemos tener con un viento muy fuerte? ¿Qué ventajas y desventajas tenemos en la ciudad y en el campo al volar una cometa? Etc.

En el día de hoy vamos a dar la bienvenida con un caluroso saludo a los niños y niñas donde vamos a escuchar música infantil mientras llegan todos nuestros compañeros y compañeras, vamos jugar con las fichas del arma todo vamos hacer con ellas diferentes creaciones según su imaginación y creatividad. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, Vamos a cantar algunas canciones infantiles y aprenderemos algunas "mi cometa canción infantil" seguido aprovechare la asamblea donde les preguntare a los niños y niñas sobre que se celebra en este mes de agosto "mes de las cometas" y escuchare sus conocimientos e intereses, seguido se dará inicio a la aventura de la semana donde vamos a salir un momento a la puerta del jardín y vamos a ver cómo está el clima y si hay viento o no si es suave o muy fuerte. Y ya con las preguntas en la asamblea preguntare que podemos volar con la ayuda del viento, también se podrá aprovechar el momento para hablar de los cuidados que se deben tener cuándo hay mucha brisa porque esta puede afectar nuestra salud seguido crearemos una bonita cometa de papel donde escogerá los colores, materiales, técnicas artísticas que más les agrade y las van a decorar a su gusto, se dispondrá el material en varias mesas para que los puedan escoger, cuando los terminen pasaran a mostrar sus creaciones donde contaran que colores escogieron, que técnica y porque, las dejaremos en el salón para ambientarlo en este mes de las cometas.
Seguido jugaran libremente con los títeres y el teatrino estará a su disposición para que realicen algunas historias o quieran contar algo acerca de ellos y sus familias o vivencias. Para así dirigirnos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, dónde vamos a disfrutamos de un tiempo de descanso acompañada de cuentacuentos de Rafael Pombo donde todos estarán en completo silencio para poder escuchar estos lindos y divertidos cuentos de esta manera se irán descansando unos minutos, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunos kit de loza con el cual van a jugar libremente creando situaciones vividas o imaginadas, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas que van a tener una sesión de yoga y luego de zumba para que muevan sus cuerpo al ritmo de la música que más les gusta esto reforzando la importancia del ejercicio corporal para el cuidado del cuerpo. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 5 tempera, 8 papel, 1 caja colores, 1 caja crayolas,15 cuentacuentos, 1 colbón, 1 cinta,5 kit de loza

RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 12 Agosto del 2024

Profesional = Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: vientos felices y coloridos iniciamos el dia invitando alos niños y ninas a bailar donde Emma Carolina, caren sofia mueven sus cuerpos con mucha destreza, con fichas armatodo Adriel sebastian realiza un castillo fortaleciendo las habilidades y destrezas la niña emily Morana descubre como hace el viento con sus manitos asimila sus movimientos participando todos, jean luis dice que hace hacen

REVISADO POR: los aviones y globos fomentando las habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En el transcurso de la actividad demostran interes por aprender canciones, movimientos y van fortaleciendo las habilidades comunicativas; los niños ven replegados cuando hace frio, mucho viento exploración descubrieron sus habilidades creativas y comunicativas

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MARTES 13 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTE - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Mostrar curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la explotación, la comparación, la confrontación y la reflexión.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Aprendo de mi entorno



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontraran algunas fichas de ensartados hechos en cartulina con figuras de cometas de diferentes tamaños donde los niños y niñas van a enhebrar por cada agujero utilizando lanas de colores, veremos su agilidad para manejar la pinza y enhebrar. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, los niños y niñas se disfrazarán con una cartulina en la que aparezca un dibujo, de lluvia, tormenta, sol, viento, nieve, animales, personas y plantas. Todos se sentarán en corro e irán imitando los sonidos que producen. Al sonido de un tambor, se mueven libremente por el espacio y al parar el sonido, se cogerán de un compañero de la mano. En este momento, explicaremos en qué se complementan esos dos elementos (por ejemplo la lluvia hace que crezcan las plantas). En este momento vamos a realizar una experiencia donde van a pegar unas imágenes según las acciones sean adecuadas, inadecuadas o que complementen, para el medio ambiente y para nuestra salud.
Luego jugaran libremente con plastilinas y palos de paleta con los cuales van a moldear y crear variedad de figuras según sus intereses.Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo descanso acompañada de esencias y música clásica donde la maestra empezara a hablarles con voz suave que cierren los ojos, que se imaginen que están en un lugar muy bonito, tranquilo y así sucesivamente descansar, por si alguno de los niños y niñas no descansan, escucharemos algunas canciones y realizaremos algunas rondas, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a encontraran en sus mesas tizas de colores donde en la paredes también encontraran pagadas papel periódico o kraft, donde la maestra les dará algunas indicaciones al momento de pintar, estarán escuchando música variada y los niños van a pintar al compás de esta si es rápida, suave, despacio, etc.

. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas,15 fichas de ensartado en cartulina,5 lana, 15 figuras en cartulina de viento, lluvia, 15 tambor,5 plastilina, 30 palos de paleta, 1 papel kraft, 15 tizas.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACI) ARTISTICA
PINTEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 13 de agosto 2024

Profesional = Andrea Sánchez

Descripcion pedagogica: Aprendo de mi entorno
En la experiencia pedagogica del dia de hoy ingresan contentos de haber logrado saltar aros y con pasos muy firmes van subiendo las escaleras los niños EITHAN Andres y Adriel sebastian, la niña emma carolina, tiene habilidad de enjoitar con Realidad mientras que Emily Mariana se le dificulta la docente varias veces hasta lograr completar sus compañeritos le dan un aplauso, en asamblea los niños

REVISADO POR: fortaleceros la habilidad comunicativa y explorando el medio. con la ambientacion.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia del día de hoy fue muy bonita los niños y niñas estaban muy conectados en todos los movimientos y seños hubo participación activa donde con su cuerpo relacionaban moviendo su cuerpo, el objetivo de la Planeación se cumplio es necesario volver la proxima semana a planear para seguir fortaleciendo el amor por la naturaleza y conociendo recordando estos temas tan importantes.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

			CREATIVIDAD	

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Ofrecer a los niños y niñas experiencias lúdicas que les permitan explorar, experimentar, descubrir e investigar las características y uso de los diferentes elementos que se encuentran en su entorno, a partir de experiencias en la que se fortalezca cada una de las habilidades en donde pueda jugar, interactuar de acuerdo a sus interés y necesidades.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

Sopla sopla mi molino de viento



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontrarán en el salón variedad de cajas y de tamaños y pelotas de colores con las cuales van a tratar de encestar dentro de estas veremos su agilidad y coordinación además de su concentración. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, en la asamblea de hoy vamos a exponer las preguntas que tengan acerca del viento, u otras cosas de su interés para tener en cuenta para las siguientes planeaciones, nos dispondremos a realizar una bonita manualidad de un molino de viento en papel iris o cartulina para aprovechar el mes agosto y sus vientos, donde vamos a necesitar algunos materiales como hojas iris, palito de balso, colores, marcadores, un chinche, donde los niños escogerán el color de hoja que más les guste, y con marcadores van a decorar su molino de viento siguiendo las instrucciones de la maestra y con el apoyo de la auxiliar pedagógica les ayudaremos a recortar dónde sea necesario y a doblar el papel hasta terminar el molino, después de terminarlo hablaremos del viento y el clima que nos acompaña en este mes aprovechando sobre los cuidados para estos días. Después jugaremos con ellos donde soplaremos a cada uno de ellos para hacerlos girar y ver sus bonitos colores, después los dejaremos en un lugar visible para llevarlos cuando nos vayamos a casa. Seguido jugaran con los rompecabezas donde escogerán el que más les agrade y trataran de armarlos también podrán intercambiarlos o pedir ayuda de sus pares o de la maestra.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de sueño donde disfrutaran de un momento de sonidos de la naturaleza y la maestra les realizara un pequeño masaje en sus pies con crema para que descansen tranquilos y relajen sus cuerpos. por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunos bloques lógicos con los cuales van a crear variedad de figuras, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas a que escojan su personaje favorito y dibujarlo con pintucaritas donde representarán alguna característica de estos para ver qué tipo de clima pertenecen viento, nieve, calor, etc. Como frozen, lavager, Superman, flash etc.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.
RECURSOS: bafle, música, 15 hojas iris, 30 palito de balso, 5 colores, 1 marcadores, 15 chinche, 15 pelota, cajas, bloques lógicos, 5 pintucaritas.
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 14 de Agosto 2024

Profesional = Andrea sanchez

Descripción pedagogica: sopla sopla mi molino de viento en la experiencia del dia de hoy los niños disfrutan compartiendo la pelota realizando pasos fortaleciendo sus extremidades se evidencia que los niño que más les gusta fue Adriel y Andres en el momento de cambiar actividad fueron los ultimos, en entregar su pelota teniendo muy buena comunicación, Tambien se manejo su capacidad de atención con la niña Emily Mariana haciendo los dobles de molino de viento fueron muy receptivos todos querían su molino

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia del dia de hoy es muy importante seguir fortaleacndo los habilidades motoras y motrices seguir realizando mas actividades ya que el dia de hoy no se cumplio algunos ninos no colocaron mucha atencion, otros dieron el molino de viento pero estuvieron muy dispuesto a desarrollar y cada uno llevo el molino a sus casas con gran agrado.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	JUEVES 15 DE AGOSTO 2024	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar la socialización entre pares a través de actividades creativas para el desarrollo del lenguaje y la motricidad fina.

PROPÓSITO:

- Fomentar la escucha activa, la participación y el respeto por los ejercicios a realizar.
- Potenciar su imaginación, desarrollar sus habilidades motrices; exploración con los colores y las mezclas.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

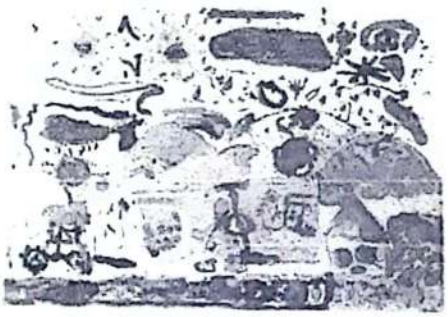
PINTURA RITMICA

En el día de hoy iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde daremos la bienvenida a los niños y niñas con un saludo acogedor, se entonarán diferentes canciones, enseguida continuamos con la oración de bienvenida dónde se incluirá una canción a Jesús. Luego como actividad motivacional se les entregara pelotas así se brindará un espacio para compartir entre pares y disfrutar del juego además de desarrollar habilidades motoras al lanzar las pelotas donde implicara una práctica continua de coordinación ojo-mano, luego realizaremos juego de imitación y de exploración del cuerpo por medio de los movimientos a través de ejercicios como saltos adentro afuera utilizando hula hula.

Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y cepillado de dientes



Luego de la higiene los niños y niñas escucharán las indicacioñes Y explicación de uso de la tempera preguntado ¿para qué sirve la tempera?, ¿qué podemos pintar? ¿qué les gustaría pintar? A continuación, pasaremos a desarrollar la experiencia significativa del día, escucharán canciones y rondas infantiles, enseguida se les dispondrá papel Kraft en el piso se les colocará diferentes ritmos musicales folklore, salsa, cantos infantiles, música relajante, y sonidos de la naturaleza para que los niños y niñas pinten con sus manos al ritmo de la música, así elaborarán su pintura rítmica finalmente plasmaran su manito y se colocará el nombre de cada niño y niña, luego se hará limpieza de manos y exposición de las obras de arte de cada artista. Seguido van a jugar con cubos sensoriales de tela los cuales les permitirán crear un ambiente mágico y los utilizaremos como lugar específico donde podrán realizar diferentes propuestas durante el juego, explorar, descubrir y realizar nuevas conquistas cognitivas.



Al terminar la actividad pedagógica realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo

Luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un momento de relajación y descanso reparador donde estará acompañado de canciones de Mozart, para los participantes que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos peluches como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida se proporciona unas onces deliciosas. Luego dispondremos de fichas donde se promoverá la capacidad motriz. Enseguida se organizarán para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, pelotas, hula hula, fichas, cubos de tela, papel kraft, temperas de colores, almohadas, peluches,
RIESGOS: choque entre niños y niñas, forcejeo por elementos y golpe pelotas.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 15 de agosto 2024

Profesional = Andrea Sánchez

Descripción pedagogica = Pintura ritmica.
iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencia al ingreso buena participación se evidencio que los niños descubrieron que se pueden hacer muchas cosas en el caso de Elthon Andres estaba muy divertido realizaba el sol y empezabamos a contar la niña Emily Morena realizo una enorme cometa con sus temas de los edelitos donde dibujo diferentes personajes fortaleciendo las habilidades comunicativas y creativas. fue muy divertido.

REVISADO POR: Nayes

REFLEXION PEDAGOGICA

en mi Reflexion se logra Conocer sus emociones de los niños y niñas algunos por Tener contacto con temperas exploraron la Textura del papel, creando participación Fortalecieron el dialogo la comunicación, el objetivo se cumplio todos y todas. estuvieron atentos y participativos les gusta estas actividades donde exploran, comparten y se diviertan.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MARTES 20 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTE - ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Ofrecer oportunidades partiendo de las capacidades que todo niño y niña tiene, habilidades de autonomía personal, habilidades sociales, habilidades corporales, emocionales. Facilitando la manifestación de formas personales de "hacer" y "crear" partiendo del propio cuerpo, por medio de la artística.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA
Creando con mi imaginación.



Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de los niños al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Se pudo evidenciar como les agrada las experiencias artísticas por eso en esta semana vamos a realizar experiencias muy significativas donde muestren sus habilidades, creatividad e imaginación.
En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con música folclórica y en las mesas encontraran las fichas de ensartar donde jugaran con ellas y podrán intercambiarlas con sus pares ayudándoles esto a afianzar su pinza manual.
Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a realizar la asamblea, preguntándoles a los niños y niñas si tienen en casa un vaso con pitillo o si lo han utilizado en algún lugar, preguntare como se utiliza y les pasare a cada uno de ellos un pitillo les explicare que ahora vamos a utilizarlo soplando con ellos cada uno de ellos hará el ejercicio para que se acostumbren.
Van a encontrar en sus mesas una hoja o cartulina pinturas y un pitillo, les preguntare diluir pintura en agua y dejar caer una gota en una hoja, con la ayuda del pitillo, de esta manera podrán realizar los dibujos según su imaginación y creatividad, al terminarlas van pegarlas en un lugar visible para que vean sus obras de arte.
Seguido jugaran con las fichas del arma todo creando algunas figuras, personajes o lugares que han conocido.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde van a escuchar algunos arrullos, por si alguno de los niños y niñas no descansa, vamos a realizar unas nuevas rondas que les ayuden a compartir y estar atentos a las instrucciones

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

como, simón dice, o agua de limones., como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a do buscar un lugar cómodo y van a observar los cuentos que la maestra les tiene a su disposición, donde realizaran lectura de imágenes, donde van a tener la oportunidad de narrar un cuento a sus compañeros según lo que observaron aumentando así su vocabulario y tengan más seguridad al hablar frente a los demás compañeros. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: 1bafle, música,15 hojas,15 fichas de ensartar,8 pitillos, 5 pinturas, agua, 5 fichas de arma todo, 15 cuentos.
RIESGOS: podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 20 de agosto del 2024

Profesional = Andrea Sanchez

Descripción Pedagogica = Creando con mi imaginación
Iniciamos nuestro día escuchando música colombiana y explorando la imaginación, igualmente los niños tuvieron la oportunidad de compartir Fichas de ensartado. Durante la experiencia principal nuestros participantes contaron su experiencias con los pitillos, en este momento la niña Emily contó que su vaso era rosado y tenía Flores. Seguidamente invitamos a nuestros niños a escoger con cual color de pintura querían realizar dibujos, en este proceso Andres realizó varios trazos soplando el pitillo y Ema prefirio usar los dedos para pintar, luego se expusieron las creaciones para que todos las observaran, esta actividad

REVISADO POR: Permitió Fortalecer la expresión artística, la motricidad fina, la creatividad.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En este ejercicio se pudo evidenciar el gusto que tienen los niños por la pintura, pues varios se alegraron de tocar y plasmar con este material, otros disfrutaron el hecho de conocer o pintar de manera diferente usando su boca para esparcir la pintura y realizar creaciones.
El objetivo del día se cumplió en gran parte pues todos los niños construyeron sus dibujos, exploraron la pintura desde otra perspectiva y manifestaron el gusto por estas actividades. También es importante promover este tipo de actividades puesto que los niños tienen la oportunidad de conocer nuevos materiales y descubrir el sinfin de formas que existen para pintar.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MIÉRCOLES 21 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Desarrollan las habilidades perceptivas como resultado de lo que observan, escuchan, palpan, bailan y expresan al pintar, cantar, bailar, dramatizar o mediante la plástica, la música, la literatura, la danza y el teatro de esta manera expresan sus sentimientos y emociones, y aprenden a controlarlos a partir de una acción positiva.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

UN RECORIDO POR MI CUERPO



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil donde encontraran algunas pelotas de colores y van a jugar con ellas en pareja donde la lanzaran siguiendo algunas instrucciones para ver sus habilidades, coordinación y atención. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde preguntare quienes tienen sellos en casa y de que figuras les gusta, seguido en este día jugaremos a colocar SELLOS. Como ya hemos venido trabajando con tempera o vinilo, el día de hoy vamos a jugar a crear sellos en el salón. Para esta experiencia vamos a necesitar cartones de los rollos del papel higiénico, también algunas tapas de plástico de las botellas que ya no usamos y trozos de foami. Con ayuda de la docente vamos a cortar los tubos de cartón de la manera como se muestra en las imágenes adjuntas, dispondremos de un espacio en el cual ubicaremos papel periódico, pliego de cartulina o papel kraft para que la niña o el niño libremente plasme su arte y se les permitirá que coloquen los sellos que han realizado untándoles de pintura y colocándolos en el papel. También con tapas de gaseosa la docente cortará figuras en foami y las pegarán en las tapas generando así otro tipo de sellos que también podrán utilizar. Y ahora… a jugar y crear.
Seguido van a jugar con las tablas de enhebrar y rompecabezas donde van a potenciar sus habilidades cognitivas, su atención, concentración, y donde disfrutaran de jugar con estos materiales. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, dónde vamos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso acompañada de música muy suave en este día, se les propondrá a los niños y niñas acostarse a descansar en el lugar que deseen, en seguida la docente realizará la lectura del cuento ´´Choco busca una mamá´´, realizando los sonidos de cada uno de los animales, para que puedan descansar plácidamente, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunos bloques lógicos donde por medio de ellos crearan

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

los espacios o lugares que conocen y después de hacerlos jugaran libremente con ellos, creando lo que más les guste, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas dos adivinanzas: "sale de noche, duerme de día, es muy peludo y tiene cuatro patitas, le gusta la carne y la leche fría" (el gato) y la otra adivinanza es: "soy chiquitito, puedo nadar, vivo en los ríos y hasta en el mar ¿Quién soy?" (El pez). Se le felicitará por sus aciertos y se le invitará a la familia a que jueguen en casa a las adivinanzas. Se les darán algunas pistas y sonidos para que puedan adivinarlos, los que adivinen llevaran en su mano derecha un bonito dibujo hecho con un sello, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

TÉCNICA DE ESTAMPACIÓN





RECURSOS: 1bafle, música,15 hojas, 5 sellos,5 foamy,15 tapas,15 tubos de cartón, 5 pliego de kraft,20 pelotas, 15 rompecabezas,15 fichas de enhebrar,15 bloques lógicos.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 21 de agosto del 2024

profesional = Andrea Sánchez

Descripción de la actividad: un recorrido por mi cuerpo iniciamos nuestra experiencia pedagogica, ingresando y van cogiendo pelotas donde la niña emma emily mariana y caren sofia lanzan la pelota tratando de no dejar caer lo hacen con mucha disposición, disfrutan el niño adriel y andres lanzan por todos los espacios sin ningún interes la docente le indica la dinamica y nací fortalecerón comunicacerón, y los habilidades y destrezas, fueron

REVISADO POR: muy creativos y expresaron los dotes artisticos con los diferentes retos se divirtieron.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia de hoy fue muy bonito evidenciar que atraves de todos los juegos desarrollan las diferentes habilidades motrícidad, son muy creativos donde cada pintura para ellos es una obra de arte, el propósito se cumplio los niños y niñas disfrutaron experimentaron los diferentes sellos construian figuras dandole un sentido, la comunicación con sus compañeros cada dia se va fortaleciendo más.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	JUEVES 22 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LITERARIO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Potenciar la actividad física, la artística, la expresión corporal. Las experiencias planeadas pretenden integrar experiencias sensoriales a través de los sentidos valorando sus efectos, características y finalidades, permitiendo que se promuevan espacios de comunicación, expresión y construcción de identidad.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Mi Imaginación y yo



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con algunos tubos de encajar donde cada uno tendrá uno y vamos a realizar pequeñas competencias para ver quien lo arma en el menor tiempo posible veremos su agilidad y concentración. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzados.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, en la asamblea de hoy vamos a exponer las preguntas que tengan acerca de sus cuerpos para tener en cuenta para las siguientes planeaciones, van a realizar su propio títere de bolsa donde van a utilizar los materiales que más les agraden ellos escogerán el personaje que van a querer y la docente se los dibujara en la bolsa de papel y ellos tendrán que hacerles todos los detalles que consideren con lana, plastilina, colores, crayolas, papeles, escarcha, aserrín etc. En esta experiencia tendrán la oportunidad de mostrar todas sus habilidades creativas y su imaginación, también tendrán que ponerles un nombre a sus títeres y cuando los terminen van a crear una historia donde pasaran a contarnos por sí solos o acompañados según el gusto de ellos, pasaremos a los salones de los otros niveles para mostrarles lo que hicieron y les cuenten algo de estos personajes. Luego de que estemos en el salón nuevamente van a jugar libremente con los kit de cocina, de herramientas y de doctor donde veremos sus dinámicas familiares y sociales además de entender sus sentires. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde vamos a disponernos a escuchar de manera muy cómoda y en silencio algunos arrullos de nuestro país para así de esta manera valorar y cuidar nuestra herencia y seguir transmitiendo estas tradiciones culturales a nuestros niños y niñas, por si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunos instrumentos musicales como los palos de lluvia o las cajitas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

chinas para que toquen al compás de la música que están escuchando, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego en este momento vamos a realizar algunos ejercicios de estiramiento para desperezarnos y estar muy animados para seguir con nuestras experiencias, donde vamos a jugar con las sillas bailables y bailaran al ritmo de la música alrededor de ellas y cuando la música pare deberán sentarse rápido el que se quede sin silla va saliendo del juego hasta que termine un solo ganador allí veremos su atención y agilidad, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: 1 bafle, música, 15 tubos de encajar,5 lana, 1 caja colores,15 crayolas,5 papeles,2 escarcha, 2 aserrín, colbón, 15 bolsas de papel, hojas,15 instrumentos musicales,5 kit de cocina,10 de herramientas y de doctor.
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 22 de agosto del 2024

Profesional = Andrea sánchez

Descripción pedagogica
Iniciamos nuestra experiencia pedagogica donde los niños ingresan muy contentos fortaleciendo sus habilidades y destrezas cada diferentes forma en el caso de Adriel sebastian, fomentando las habilidades comunicativas, el niño Juan Luis es muy atento crea vínculos afectivos con sus compañeros compartiendo fichas, la niña Emily Mariana le colocaba muchas cosas al tifere fue muy divertida y creativa con dotes de obra de arte.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
CENTRO DE ARTE
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Es esencial seguir fortaleciendo la creatividad cada día con más incognitas donde los ayuda a desarrollar pregunta y resolver inquietudes en la experiencia se desarrolle muy bien los niños y niñas crean su propio titere dandole a cada uno su identidad que muy valiosa la actividad.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS.	VIERNES 23 DE AGOSTO DEL 2024	IDENTIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO Y MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros).

PROPÓSITO:

- Fortalecer la expresión artística a través de la experimentación de diferentes materiales y recursos didácticos donde los niños puedan dar sentido a sus creaciones desarrollando asimismo su imaginación y concentración.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO MI COMETA

Empezaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles alegría y confianza en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día. Con fondo musical ambientaremos de manera amena el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo fichas de arma todo, permitiendo así que exploren su imaginación. Continuaremos, a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, control de esfínter y lavado de manos.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a contarnos que experiencias han logrado evidenciar con relación a las cometas, o si han tenido la oportunidad de jugar con algunas o de elaborarlas, esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas. Seguidamente, tendrán la oportunidad de conocer por medio de imágenes los diferentes estilos de cometas que existen y los materiales con las que se pueden crear. Por consiguiente, invitaremos a nuestros niños a tomar asiento para realizar la actividad principal del día, donde la docente compartirá hojas de papel reciclado, en las cuales los participantes podrán realizar la silueta de la cometa que más les gusto y con ayuda de colores darle forma y sentido a su creación, para elaborar la cola de sus respectivas cometas los niños tendrán que rasgar diferentes trozos de papel seda y pegarlos con un poquito de colbon. Luego con trozos de lana armarán la pita de sus respectivos juguetes voladores y con palitos de paleta darán fuerza a su estructura para así pasar a realizar diferentes movimientos imitando el vuelo de sus cometas. Es por esta razón que esta actividad busca fortalecer la expresión artística, motricidad fina y concentración. Posteriormente, recordaremos las rutinas de higiene para pasar a disfrutar de un delicioso almuerzo.



Llega la hora de descansar y reponer energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con rompecabezas donde podrán estimular su concentración y motricidad. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con carritos y aviones de juguete para que sigan explorando su imaginación y creatividad, para dar paso a la despedida.

RECURSOS: 5 imágenes, 15 hojas de papel reciclado, 15 colores, 6 pliegos de papel seda, 3 rollos de lana, 1 tarro de colbon, 15 palitos de paleta, 1 caja de fichas de arma todo, 5 rompe cabezas, 15 carritos y aviones de juguete.

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 23 de Agosto 2024

Profesional: Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: Creando mi cometa

Iniciamos nuestro dia con mucha energia y agradeciendo por todo lo que nos da el mundo, las familias, el niño Dylan josue, Adriel, emma, estaban muy atentos a las imagenes de cometas, para la niña Emily fortaleciendo las habilidades comunicativas que crean los juguetes voladores, demostraron grandes habilidades artisticas pues la nina Shanna le colocaba muchos bolitos de Papel fortaleciendo su motricidad y los Padres de polita quedan a coger Forma estuvieron contentos y felices disfrutandolos.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad pedagogica estuvo muy interesante se logra evidenciar que los niños y niñas les gusta este tipo de experiencias, fueron de su agrado disfrutaron exploración al momento de verbo volar y la ilusión que la del verano si con risas se logro la actividad es importante fortalecer expresión artistica ofreciendo grandes habilidades a lo largo de las actividades. y desarrollo se cumplio disfrutaron, desarrollando sus creaciones y destrezas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	LUNES 26 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LITERARIO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la capacidad, de descubrir y apreciar su capacidad de participar con otros, integrándose en diferentes grupos de juegos y trabajo. Donde los niños y niñas logren compartir con sus pares, jugando, investigando, imaginando y aventurando con ellos,



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Pinta pinta



Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de los niños al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas. Estas son algunas de las ideas y gustos que tienen por esta razón en esta semana se realizaran experiencia que despierten su espíritu investigativo.

En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde se les facilitaran en sus mesas para que jueguen con las fichas del arma todo realicen diferentes creaciones según sus intereses y su creatividad cuando las tengan les preguntare que hicieron y que nos muestren sus bonitas creaciones Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos prepararemos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a despejar dudas que surjan al realizar la experiencia "pinta pinta con sal" se realiza la mezcla de la sal, el colbón y el colorante para descubrir diferentes dibujos y mezcla de colores, según su imaginación y creatividad, primero, es tomar la hoja o la base donde se pintará. En la hoja, hacer con el colbón líquido una figura, puede ser un árbol, un sol, el mar, dejaremos que la mente fluya, solo no podemos dejar que el colbón se seque. Al tener la figura, agregaremos sal con ayuda de la maestra procurando cubrir todo el colbón, seguido sacudirán la hoja para poder quitar el exceso de sal. Ahora, con ayuda del pincel y la pintura, es hora de darle color a la figura, dejaremos secar y ¡listo! ya tienen una obra que pegar en la pared para que todos vean sus creaciones.
Adicional se observan cuáles son los elementos sólidos y los líquidos, con sus diferencias y como estos pueden cambiar de estado dependiendo del calor, seguido mostraran sus creaciones a sus compañeros y que nos cuenten que pintaron, seguido escucharemos y bailaremos algunas canciones de nuestro folclor colombiano. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido vamos a reunirnos y escogerán un cuento, el cual la maestra contara utilizando las imágenes de este y cambiando las voces para llamar la atención de los niños y niñas donde al finalizar escucharemos las voces de los niños si les gusto o no y porque.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, dónde van a disfrutar de un tiempo de descanso acompañada de música instrumental Colombiana en la cual disfrutaremos de estas bellas melodías, para que puedan descansar plácidamente, por si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunos kit de loza con el cual jugarán libremente, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego en este momento la maestra les pasara en las mesas algunos materiales, como hojas, colores, crayolas, colbón, papeles de colores, donde van a plasmar un personaje del cuento que vimos del día y al terminarlo lo vamos a pegar en la pared para que todos puedan observar sus lindas creaciones.
Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: 1bafle, música,15 hojas, sal,5 pintura, 15 pincel,15 cuento, 1 caja colores,1 caja crayolas,5 fichas de arma todo, 15 kit de loza.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Lunes 26 de agosto del 2024

Profesional = Andrea Sandoval.

Descripción pedagogica = pinta, pinta.
iniciamos nuestra jornada con nueva alegria, iniciando con la oración se ordenaron que los niños colocan los manos juntitas son de respeto la niña emma carolina, emily mariana fortalecen sus habilidades comunicativas repiten cada palabra creando vinculos afectivos, creando los dibujos el niño Andres crear varios trazos, el niños jean luis, henry se ordenaron que cojen el pincel

REVISADO POR: Tenendo buen agarre, muy motivados con ayuda docente lo dejan en el mejor trabajos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

En este ejercicio se pudo evidenciar el gusto que tiene los niños por hacer manualidades descubrir. como se transforma con la sal todos estaban muy contentos coloreando Pintando fortaleciendo la creatividad y habilidades motrices, la planeación se cumplio los niños y niñas descubrieron el cambio. que le da los minerales muy contentos cada uno vivio la experiencia con gran entusiasmo.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MARTES 27 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER ARTE -ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Conocer algunas manifestaciones artísticas de su entorno, desarrollando actitudes de respeto, interés y participación hacia ellas, representando y evocando aspectos diversos de la realidad vivida, conocidos o imaginados y expresarlos mediante las posibilidades simbólicas que ofrecen el juego y otras formas de representación y expresión



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Entre música y diversión



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde estará a su disposición algunas fichas de ensartar con el cual van a jugar y compartir con sus pares, al mismo tiempo el salón estará ambientado con música infantil para despertar su energía. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a realizar la asamblea, preguntándoles a los niños de donde son ellos y sus familias esto nos servirá para conocer acerca de su cultura y procedencia ya que vamos a tener una experiencia significativa, iinvitaremos a los niños y niñas a disfrazarse con distintos trajes típicos de las distintas regiones, para continuar realizaremos un desfile y todos observaremos como esta personificado cada participante, luego motivaremos a cada niño niña a tocar un instrumento según el que sea de su interés (tambor, maraca, xilófono, entre otros), finalmente bailaremos distintas canciones folclóricas.
seguido para calmar todas esa energías vamos a escoger una imagen que la maestra nos dará a escoger de los instrumentos musicales y decir cómo se llama cada uno que nos va mostrando para ir identificándolos por su nombre y al mismo tiempo ir aumentando su vocabulario, el cual pintaran libremente según su creatividad.
Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso donde vamos a escuchar cuentos los cuales estarán atentos y poco a poco irán por si alguno de los niños y niñas no descansan, realizaran algunas canciones y rondas con el apoyo de la maestra, como actividad tranquilizadora respetando el descancanso de los demás, finalmente al r realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego vamos a realizar con material reciclable un bonito instrumento musical una maraca donde utilizaremos algunas envases de jugo y piedras el cual yan a decorar con pintura, papel silueta,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

escarcha, lana todo según su creatividad y lo llevaran a casa para mostrar sus creaciones . Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas,15 instrumentos musicales, 15trajes típicos, 15 envases de plásticos, colbón, 5 pintura, 5 papel silueta, 5tubos escarcha,3 lana,15 fichas de ensartados.
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 27 de Agosto del 2024

Profesional = Andrea Sánchez

Descripción pedagogico.= Entre música y diversión en esta experiencia, los niños estaban muy entusiasmados se evidencia la energía de los niños Adriel sebastian fortaleciendo la comunicación se ve la dedicación creando vínculos afectivos, con los instrumentos y trajes donde le da una diversidad con sus movimientos corporales, el niño Adriel sebastián disfruto de los sombreros y ruanas realizando los movimientos dirigidos o inventados demostrando los pasos niños y niñas grandes habilidades corporales imitación de

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad se puede evidenciar los diferentes intereses de los niños algunos les gusta los accesorios disfrutar expresan de manera libre, se ve inclinación porque hay canciones que le llamen la atención pero en general, la planeación fue un exito todos y todas estuvieron contentas y felices, la planeación se cumplio.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	MIÉRCOLES 28 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Lograr variedad de movimientos y el reconocimiento de similitudes y diferencias con sus compañeros por medio de actividades lúdicas y recreativas.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Me muevo libremente



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas donde encontraran a disposición variedad de pelotas con las cuales vamos a realizar varios movimientos siguiendo las instrucciones de la maestra como, lanzar la pelota hacia arriba, abajo, hacia atrás, adelante con esto se ayuda a conocer sobre su orientación espacial. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, vamos a realizar la asamblea, preguntándoles a los niños sobre si conocen algunos conceptos que les ayudaran a ubicarse como adelante, atrás etc., estaré atenta a sus respuestas, para tenerlas en cuenta para posibles planeaciones, seguido se les explicara a los niños y niñas en que consiste la experiencia donde en el piso del salón encontraran cartulina con las huellas sea de las manos y pies y deberán seguir en la dirección para lograr realizar estos movimientos aquí también aprovecharemos para reforzar lateralidad, agilidad y concentración. Todos pasaran de uno en uno para así observar sus movimientos y coordinación.
Seguido van a jugar con las fichas de madera y palitos de paleta con los cuales crearan diversidad de figuras utilizando su imaginación. Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso, donde se les propondrá a los niños y niñas el día anterior traer su elemento representativo en el momento de descanso, sirviéndonos como apoyo para el ritual de hoy. Ya acostados y con su elemento representativo, se les pedirá cerrar los ojos, para luego ambiental el espacio con música de "Mozart para Bebes Estimulación Inteligencia #301 Canción de Cuna Mozart, Música para descanso, Bebés".Los niños y niñas si alguno de los niños y niñas no descansa, estarán dispuestos algunos bloques lógicos con los cuales van a jugar y crear diferentes figuras, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al despertar realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego van a jugar con plastilina donde la moldearan ayudándolo a mejorar fuerza en sus agarres de pinza, allí van a crear libremente y al

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

finalizar mostraran sus creaciones a sus pares. Luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música, computador, o celular, imágenes de huellas de pies y manos, pelotas, bloques lógicos, palitos de paleta,
RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 28 Agosto del 2024

Profesional: Andrea Sanchez

Descripción pedagogica: Me nuevo libremente iniciamos nuestro dia invitando a nuestros niños y niñas realizando movimientos corporales se observa que los participantes disfrutan de manera alegre y emocionados en el caso de Emma, cada con diferentes ritmos de la música tuvieron la oportunidad de moverse libremente y se evidencia que les agrada los ejercicios, y reconocen cuánto pueden llegar hacer y las habilidades corporales que se han venido trabajando descubren y explosan sus destrezas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En el transcurso de la actividad se puede observar y analizar los diferentes actividades que tienen disfrutando en los movimientos fortaleciendo las habilidades Corporales y comunicativas. en el momento de la respiración y calentamiento se observa que les gusta la actividad, fue muy productiva los niños y niñas estaban muy felices.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PARVULOS A	JUEVES 29 DE AGOSTO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, ORAL, EXPRESION Y CREATIVIDAD	TALLER LUDICO-ASAMBLEA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Rumba kids



En el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas con algunos tubos de encajar donde jugará libremente con sus pares e intercambiaran observando sus habilidades manuales y creativas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves reforzadas.

Luego nos preparáremos para hacer una oración de gracias por el día, que dirá la maestra. Seguido de la rutina de higiene y cepillado, en el día de hoy vamos a vamos a realizar una experiencia de zumba donde empezaremos con un calentamiento realizando diferentes movimientos seguido nos dispondremos a realizar el día de zumba kids, con música folclórica y luego para bajar la intensidad haremos varios ejercicios de respiración y relajación con música suave, seguido de esto nos vamos a preparar para hacer un pequeño experimento donde deben estar atentos primero realizaremos una asamblea preguntando como se pude inflar un globo escucharemos atentos sus respuestas y tratara la maestra de responder claramente, seguido se procederá a mostrarles una forma de inflarlo sin usar el aire.

La maestra estará al frente de ellos para ir mostrando el paso a paso, en primer lugar ponemos el globo en el embudo y añadimos las 4 cucharadas de bicarbonato de sodio.

A continuación ponemos un poco de vinagre en la botella de plástico para llenar la botella un poco más de un tercio de su capacidad.

Seguidamente ponemos el globo en el cuello de la botella con cuidado para que no se caiga el bicarbonato del globo en el interior de la botella.

Cuando tengamos el globo bien sujeto a la botella, dejamos caer su contenido en el interior de la botella. En este momento se empieza a producir una reacción química entre el vinagre y el bicarbonato sódico… y como por arte de magia se infla el globo, la maestra estará atenta a las reacciones de los niños y niñas y pasaran uno a uno a tocar el globo y ver que si se inflo, para finalizar jugaran libremente con el globo.

Para así dirigirnos al comedor a consumir y nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para armonizar su interés para hacer ese momento más agradable.

Luego de consumir los alimentos los niños y niñas los orientamos hacia el aula para realizar la rutina

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de aseo. Nos disponemos a ubicarnos en los espacios a descansar, disfrutamos de un tiempo de descanso, donde disfrutaran de un momento acompañada de algunas varitas de incienso el cual les ayudara a tener un mejor descanso acompañada de nanas y arrullos, por si alguno de los niños y niñas no descansan, estarán dispuestos algunos instrumentos musicales los cuales van a tocar siguiendo una melodía, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente al realizaremos el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego escucharan un cuento sobre la amistad y el respeto estarán atentos pues se realizaran preguntas acerca de lo que están observando para así aumentar su pensamiento, vocabulario, y seguridad al hablar y participar. Seguido de esto van a dibujar su personaje favorito y nos contaran algo acerca de este y por qué les gusta.

, luego nos dispondremos para ir a casa y hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: bafle, música15 botella reciclada de plástico pequeña, embudo, 15 globo, bandeja, 15 cuento, 15 hojas, colores, crayolas, tubos de encajar, 15 instrumentos musicales.

RIESGOS: : podrían chocar entre niños y niñas, resbalarse con agua en el piso,

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Jueves 29 de agosto del 2024

Profesional = Andrea Sánchez.

Descripción pedagogicas Rumba Kids
Ingresaron los niños participativos el niño dean (iy con una sonrisa, Adriel realizando movimientos corporales todos y todos estaban muy expresivos realizando figuras fortaleciendo las habilidades motrices los niños y niñas con movimientos corporales al ritmo de la música realizan coreografias expresando sus emociones y sentimiento Fortaleciendo la imaginación a la niña Doreen sofia y

REVISADO POR: Mariana le gusto el experimento ya que llevo la atención

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia del día de hoy es importante seguir fortaleciendo su creatividad de nuestros niños y niñas con actividades que los anime a pensar y desarrollar preguntas y soluciones y estuvieron muy atentos y espontaneos en la experiencia la actividad se cumplio al 100% porque los niños y niñas, exploraron y crearon sus inventos.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	VIERNES 30 DE AGOSTO 2024	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Incentivar, crear a través del manejo y experimentación de diversos materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la capacidad de descubrir y apreciar su talento y la participación con otros, integrándose en diferentes grupos de juego y trabajo. Donde los niños y niñas logren compartir con sus sus compañeros jugando investigando imaginando y aventurando.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

Juego a explorar



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde invitaremos a los niños y niñas a escuchar y bailar diferentes canciones, enseguida continuamos con el saludo, oración de bienvenida, y como actividad motivacional se les dispondrá pompas de jabón en la cual deberán perseguir y atrapar las pompas que estarán disponibles para los niños y niñas, así se brinda espacio de juego además de exploración del cuerpo al sentir las pompas.
Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y cepillado de dientes

Iniciaremos la actividad con rondas infantiles motivando a los niños y niñas a participar de la canción "un pajarito "acompañadas de movimientos corporales. En seguida nos dispondremos hacer zumba



dónde se estimulará la coordinación al hacer diferentes movimientos, luego se colocará Luli Pampin jugaremos congelados. Luego se organizarán en las mesas se hará una charla dirigida de la importancia de escuchar y recibir indicaciones permitiendo la participación de los niños y niñas, enseguida se les entregara plastilina de colores para moldear caminos además se le entregara a cada niño y niña un muñeco para ponerle lana en el cabello, luego jugarán pasando por los caminos con el muñeco, después se entregará pedacitos de papel iris de colores donde se permitirá exploración de las figuras, formas y colores armarán diferentes



creaciones según la imaginación de cada niño y niña, enseguida se les dispondrá colbon para que coloquen y peguen los pedacitos de papel de colores en la imagen en diferentes posiciones, luego se procederá a recoger los materiales, luego se ambientará el piso con tres caminos uno zic zac, otro en curvas y un camino con simulación de piedras donde pasaremos saltando, caminado, gateando por cada camino para estimular el equilibrio y destrezas motoras. Al finalizar jugarán libremente con los caballitos de madera y los carros grandes donde escogerán el que más les guste y luego podrán

Powered by CamScanner

intercambiar con sus pares para así motivarlos e incentivarlos a compartir.
Al terminar la actividad realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso y nutritivo almuerzo

Luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un momento de relajación y descanso reparador donde estará acompañado de canciones de cuna, para los participantes que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos juegos de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida se proporciona unas deliciosas onces. Luego dispondremos de fichas de lego donde se promoverá la capacidad motriz. Enseguida se organizarán para hacer su respectiva salida del jardín infantil.

RECURSOS: 1 bafle, plastilina, tijeras, papel iris, cartulina, colbon, tiza, papel Kraft, almohadas, caballitos, carros, y fichas.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, forcejeo por elementos y golpes.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Viernes 30 de agosto del 2024

Profesional= Andrea Sánchez

Descripción pedagógica: juego a explorar ingresan los niños y niñas muy motivados con musica ingresan moviendo y explorando las habilidades motrices, la niña Davianny's con gran destreza se mueve muy rapido fortaleciendo su expresion corporal, la niña Emily realiza con plasti el camino del jardin a su casita expresando libremente lo que indicaba Teniendo en cuenta la Tienda de los dulces, Todos y todes expresan con orgullo el recorrido

REVISADO POR: algunes con sus monitos otros con sus creatividades expresan el recorrido fortaleciendo equilibrio.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

En este ejercicio se pudo evidenciar que los niños y niñas estas experiencias son muy significativas les gusta hablar de la mamá de su casa, modo vivir que el entorno en que viven se sienten comodos

REVISADO POR:

Powered by CamScanner